

РАССМОТРЕН

на заседании общего собрания
трудового коллектива МБДОУ
«Детский сад «Исток» пгт Новый
Свет» городского округа Судак
протокол № 3 от 25.07.2025г.

УТВЕРЖДЕН

Приказом № 177 от 05.08.2025г
Заведующий МБДОУ «Детский
сад «Исток» пгт Новый Свет»
городского округа Судак



О.В. Галянт

**Публичный доклад перед общественностью
за 2024 – 2025 учебный год**

Раздел № 1

Введение

Публичный доклад – аналитический публичный документ в форме периодического отчета руководителя Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Исток» поселка городского типа Новый Свет» городского округа Судак (далее МБДОУ) перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о направлениях деятельности образовательного учреждения, основных результатах и проблемах функционирования и развития в отчетный период.

Основными целевыми группами, для которых готовился данный доклад являются: родители обучающихся, социальные партнёры, местная общественность, учредитель.

Основными целями Публичного доклада дошкольного образовательного учреждения являются:

- оценка деятельности дошкольного образовательного учреждения за отчетный период;
- анализ ключевых проблем, описание мер и возможных перспектив их преодоления, определение приоритетных направлений развития;
- создание информационной площадки для предметного диалога семей воспитанников и представителей дошкольного образовательного учреждения о проблемах, достижениях и перспективах развития МБДОУ;
- выявление позитивной специфики дошкольного образовательного учреждения и демонстрация его конкурентных преимуществ.

В подготовке отчёта принимают участие представители всех групп участников образовательного процесса: руководитель, педагоги, родители, специалисты МБДОУ (законные представители) воспитанников.

Раздел № 2

Общие характеристики МБДОУ

Полное название: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Исток» поселка городского типа Новый Свет» городского округа Судак

Сокращенное название: МБДОУ «Детский сад «Исток» пгт Новый Свет» городского округа Судак

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад, реализующий основную общеобразовательную программу дошкольного образования

Статус: муниципальное бюджетное учреждение

Месторасположение: 298032 Республика Крым, г. Судак, пгт. Новый Свет, ул. Льва Голицына, дом 37

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с понедельника по пятницу с 07.30. до 17.30

Выходной: суббота, воскресенье.

Электронная почта: istok@sudakgs.rk.gov.ru

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 24.12.2014г.

Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения от 24.12.2014г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № Л035-01251-91/00174426, Министерство образования, науки и молодёжи Республики Крым, срок действия лицензии - бессрочно.

Структура управления:

Заведующий: Гаянть Оксана Васильевна, педагогический стаж 19 лет, стаж в должности руководителя образовательного учреждения – 17 лет

Заместитель заведующего по воспитательно - методической работе: Федорова Ирина Михайловна, педагогический стаж 37 года, стаж в должности заместителя руководителя образовательного учреждения – 18 лет.

Раздел № 3

Условия и особенности осуществления образовательного процесса

В 2024 – 2025 учебном году МБДОУ осуществляло деятельность в следующих направлениях:

- реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ социальной и общекультурной направленности;
- предоставление психолого-педагогического сопровождения.

Обучение и воспитание в МБДОУ определено на русском языке.

Раздел № 4

Кадровый потенциал

Педагогический коллектив МБДОУ составляет 8 человек (из них 6 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог).

Из общего количества педагогических работников МБДОУ имеют педагогическое образование:

- | | |
|--|--------------|
| - высшее педагогическое | - 7 человек; |
| - среднее педагогическое | - 1 человек; |
| - имеют неполное высшее педагогическое образование | - 0 человек. |

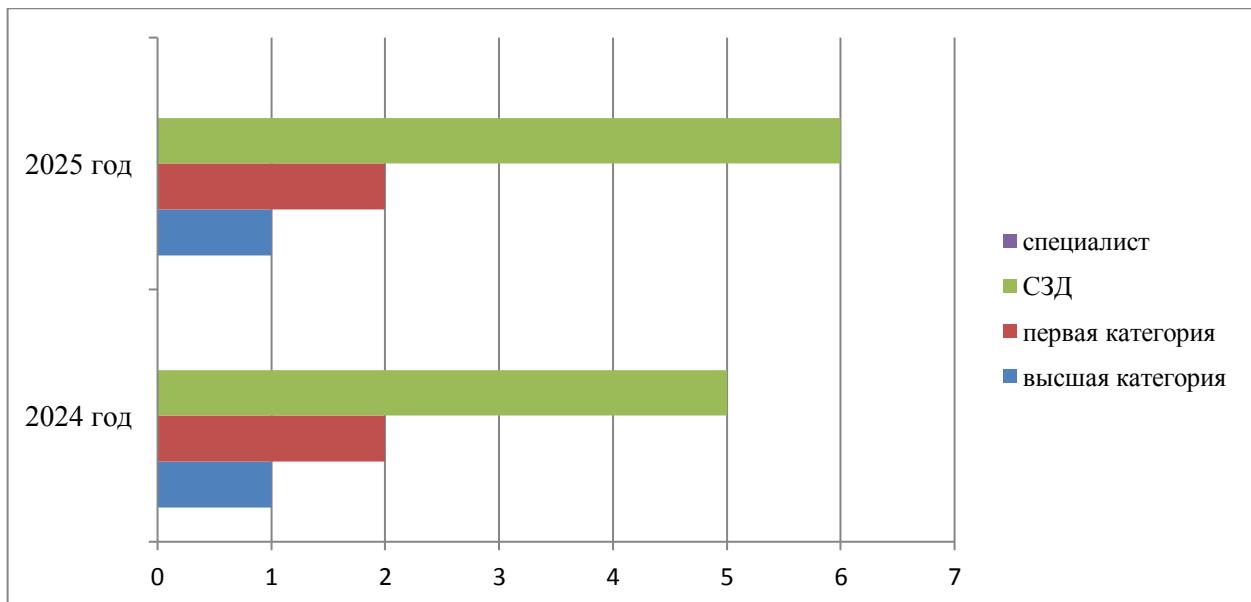
В 2024-2025 учебном году для малоопытных специалистов продолжила свою работу Школа малоопытного специалиста, малоопытным специалистам были назначены наставники. В этом учебном году в детском саду работал один малоопытный специалист. Было проведено 4 заседания «Школы малоопытного педагога», согласно разработанным планам работы наставника с малоопытным воспитателем.

Педагогические работники стремятся совершенствовать уровень своей научно-методической подготовки и квалификации.

В 2024 году подтвердила высшую квалификационную категорию - Федорова И.М. воспитатель, подтвердила первую квалификационную категорию - Игнатюк И.С. музыкальный руководитель, получила первую квалификационную категорию - Иванова Н.Н. воспитатель.

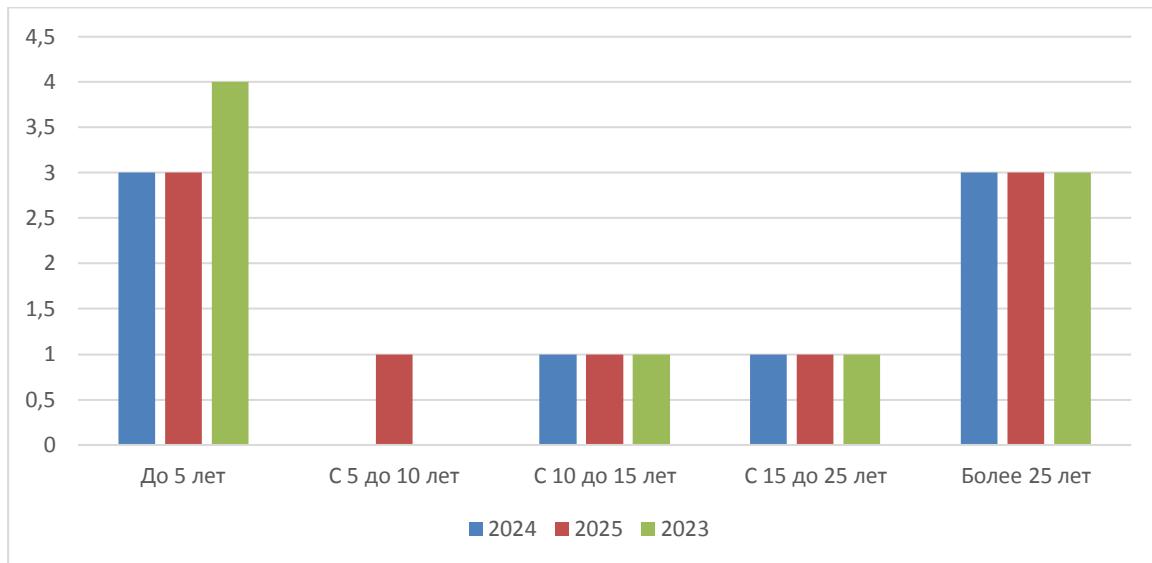
100 % педагогических работников имеют квалификационные категории, из них 1 человек (12%) - высшую квалификационную категорию, 2 человека (25 %) - первую квалификационную категорию, 5 человек (62%) – соответствуют занимаемой должности.

Сравнительная характеристика образования педагогических работников:



Сравнительная характеристика педагогического состава по стажу работы

До 5 лет	3
С 5 до 10 лет	1
С 10 до 15 лет	1
С 15 до 25 лет	1
Более 25 лет	3



В современных условиях радикально меняется статус педагога, его образовательные функции, соответственно меняются и требования к его профессионально педагогической компетентности, к уровню его профессионализма. Сегодня востребован педагог творческий, компетентный, способный к развитию умений мобилизовать свой личностный потенциал в современной системе воспитания и развития детей. Качество образования невозможно без качественного преподавания и воспитания. А профессиональный рост педагога – залог успеха в работе по повышению эффективности образовательного процесса.

Все педагогические работники детского сада МБДОУ систематически повышают свою квалификацию.

Данные об уровне образования и квалификации администрации и педагогических работников:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (наименование учебного заведения, год окончания)	Специальность по диплому	Общий стаж административной работы	Категория, год прохождения аттестации, итоги аттестации	Год прохождения курсов повышения квалификации
	Галянт Оксана Васильевна	Заведующий	Артемовское ПУ, 1990г.; Пермский педагогический	Преподаватель дошкольной педагогики	17,6	специалист	2024г. Удостоверение о повышении квалификации С 19.02.2024г. по 26.02.2024г.,

		<p>ий университет, 1995г; Прикарпатск ий национальны й университет, 2013г. КФУ, 2017г.</p>	<p>и психологии ,</p> <p>воспитател ь методист; специалист начального образовани я.</p> <p>Менеджме нт в образовани и</p>			<p>ООО «Группа компаний Крымресурс» «Пожарная безопасность для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесённых к категориям повышенной взрывопожароопасности, пожароопасности», 28 часов.</p> <p><u>2023г.</u> Удостоверение о повышении квалификации С 11.04.2023г. по 21.04.2023г., ООО «Компания Эксперт» «Концептуальные основы деятельности образовательной организации в соответствии с требованиями российского законодательства и ФГОС», 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации С 11.12.2023г. по 22.12.2023г., ГБОУ ДПО РК КРИППО «Управление инновационной деятельностью в дошкольной образовательной организации» 72 часа.</p> <p><u>2022г.</u> Удостоверение о повышении квалификации от 03.06.2022г. ГБОУ ДПО РК КРИППО «Нормативно-правовое регулирование проведения ведомственного контроля за соблюдением законодательства в деятельности дошкольных образовательных организаций Республики Крым», 18 часов; Удостоверение о повышении квалификации № 2-4/УЗ-22 от 03.06.2022г.,</p>
--	--	--	---	--	--	--

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование (наименование учебного заведения, год окончания)	Специальность по диплому	Общий педагогический стаж	Категория, год прохождения аттестации, итоги аттестации	Год прохождения курсов повышения квалификации
1	Федорова Ирина Михайловна	Зам заведую щего по воспитат ель но- методич еской работе, воспитат ель детского сада	Желтоводско е педучилище 1987г. Полтавский ГПУ им. В.Г.Королен ко 2009г.	Воспит атель детско го сада Воспит атель, лого пед	37,6	специал ист Спекци алист высшей категор ии 2024г.	<u>2024г.</u> Курсы ПК КРИППО с 19.09.2022г. по 21.09.2022г. - 18ч. «Аттестация педагогических работников как комплексная оценка уровня их квалификации и педагогического профессионализма» <u>2023г.</u> Курсы ПК КРИППО с 15.05.2023г. по 19.05.2023г.-18ч. «Организационно- методическое сопровождение образовательной деятельности в ДОО в соответствии с ФОП ДО» Курсы ПК КРИППО с 18.10.2023г. по 08.11.2023г.-72ч. «Организация методической работы в условиях реализации ФГОС ДО» <u>2024г.</u> Курсы ПК КРИППО с 14.10.2024г. по 16.10.2024г. 18ч. «Интернет-технологии для организации образовательного процесса при реализации дистанционного образования и очной формы обучения»
2	Попова Татьяна Евгеньевна	воспитат ель детского сада	Ялтинское ПУ, 1975г.	воспит атель в дошко льных учрежд ениях	41	СЗД, 2024г.	Курсы ПК КРИППО 29.09.2021г. по 01.10.2021г. - 18ч. «Особенности формирования у детей дошкольного возраста культуры здорового и безопасного образа жизни»

							Курсы ПК КРИППО с 22.05.2023г. по 26.05.2023г.-18ч. «Особенности организации образовательного процесса в ДОО в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования»
3	Иванова Наталия Николаевна	воспитатель детского сада	Высшее специалист Волынский национальный университет им. Л. Украинки 2012г. МИСАО 2019г. Г. Москва	Воспитатель детей дошкольного возраста	12,6	Специалист 1 категории 2024г.	Курсы ПК КРИППО с 31.01.2022г. по 04.02.2022г. - 36ч. «Особенности реализации регионального компонента в дошкольной образовательной организации Республики Крым (в т.ч. в условиях дистанционного обучения)» Курсы ПК КРИППО с 10.04.2023г. по 12.04.2023г. - 18ч. «Содержание профессиональной деятельности педагога дошкольной образовательной организации в работе с детьми ОВЗ (в т.ч. с использованием электронных ресурсов)» Курсы ПК КРИППО с 22.05.2023г. по 26.05.2023г.-18ч. «Особенности организации образовательного процесса в ДОО в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования» Курсы ПК КРИППО с 18.11.2024г. по 22.11.2024г. 36ч. «Виды и формы организации дополнительного образования детей в дошкольной образовательной организации»
4	Кулакова Оксана Игоревна	воспитатель детского сада	ГБОУВО РК город Симферополь «КИПУ» 2021г.	Воспитатель детей дошкольного возраста	5	СЗД	Курсы ПК КРИППО с 26.09.2022г. по 30.09.2022г.-36ч. «Особенности реализации регионального компонента в дошкольной образовательной организации Республики Крым (в т.ч. в условиях дистанционного обучения)»

							<p>Курсы ПК КРИППО с 10.04.2023г. по 12.04.2023г. - 18ч. «Содержание профессиональной деятельности педагога дошкольной образовательной организации в работе с детьми ОВЗ (в т.ч. с использованием электронных ресурсов)»</p> <p>Курсы ПК КРИППО с 22.05.2023г. по 26.05.2023г.-18ч. «Особенности организации образовательного процесса в ДОО в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования»</p> <p>Курсы ПК КРИППО с 14.10.2024г. по 16.10.2024г. 18ч. «Интернет-технологии для организации образовательного процесса при реализации дистанционного образования и очной формы обучения»</p>
5	Соколова Оксана Юрьевна	22.09. 1979 г.	Высшее КИПУ г. Симферополь бакалавр 2023г.	Воспитатель	4	СЗД	<p>Курсы ПК КРИППО с 22.05.2023г. по 26.05.2023г.-18ч. «Особенности организации образовательного процесса в ДОО в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования»</p> <p>Курсы ПК КРИППО с 14.10.2024г. по 16.10.2024г. 18ч. «Интернет-технологии для организации образовательного процесса при реализации дистанционного образования и очной формы обучения»</p>
6	Кучковская Анна Александровна	15.07. 1983г.	высшее Кировоградский ГПУ, 2006г.	Учитель начальных классов Воспитатель	17	СЗД	<p>Курсы ПК КРИППО с 06.12.21 г. по 10.12.21г. – 36 ч, «Коррекционные технологии в деятельности педагога-психолога ДОО в рамках Профессионального стандарта «Педагог-психолог</p>

			ООО «Компания Эксперт» 16.12.2020г. Профорганизация ООО «Современные технологии безопасности »	детей дошкольного возраста Педагог- психолог			(психолог в сфере образования)». Курсы ПК КРИППО с 15.05.2023г. по 19.05.2023г.- 18ч. «Особенности организации образовательного процесса в ДОО в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования»
7	Овсянникова Анна Олеговна	Педагог-психолог детского сада	ГБОУВО РК г. Симферополь «КИПУ», ЧОУ ДПО «АБиУС» 2018г.	Психология, воспитатель детей дошкольного возраста	4	СЗД	Курсы ПК КРИППО с 26.09.2022г. по 30.09.2022г. - 36ч. «Особенности реализации регионального компонента в дошкольной образовательной организации Республики Крым (в т.ч. в условиях дистанционного обучения)» Курсы ПК КРИППО с 10.04.2023г. по 12.04.2023г. - 18ч. «Содержание профессиональной деятельности педагога дошкольной образовательной организации в работе с детьми ОВЗ (в т.ч. с использованием электронных ресурсов)»
8	Игнатюк Ирина Станиславовна	Музыкальный руководитель	Ивано-Франковский ГПИ им. В Стефаника	Учитель музыки	34	специалист 1 категории 2023г.	Курсы ПК КРИППО с 29.05.2023г. по 02.06.2023г.-18ч. «Особенности организации образовательного процесса в ДОО в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования» Курсы ПК КРИППО с 20.09.2023г. по 10.10.2023г.- 72 ч. «Организация музыкальной деятельности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»
9	Веремейчик Яна Юрьевна	22.02.1995г.	Высшее ГБОУ ВО РК «КИПУ им. Февзи Якубова» г.	Преподаватель пения	4,6	СЗД	Курсы ПК КРИППО с 22.05.2023г. по 26.05.2023г.-18 ч. «Особенности организации образовательного процесса в ДОО в соответствии с Федеральной

		Симферополь АНО ДПО «Национальная академия дополнительного образования и профессионального обучения» 14.09.2022г.	воспитатель			образовательной программой дошкольного образования» Курсы ПК КРИППО с 11.03.2024г. по 15.03.2024г.-36 ч. «Профессиональное развитие воспитателя (молодого специалиста) в условиях дошкольной образовательной организации»
--	--	--	-------------	--	--	---

Коэффициент текучести педагогических кадров в 2024-2025 учебном году – 9 % (2 человека).

Раздел № 5

Результаты деятельности

Условия обучения и воспитания

Деятельность детского сада в 2024 – 2025 учебном году.

Работает педагог-психолог.

Развивающая предметная среда ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В ДОУ имеются:

- Медицинский кабинет (кабинет медсестры, изолятор, процедурный кабинет);
- Шесть групповых ячеек с учетом возрастных особенностей детей;
- Участки для прогулок детей
- Веранды для прогулок в ненастную погоду;
- Помещения, обеспечивающие быт.

В ДОУ созданы необходимые условия для развития детей в разных видах деятельности.

Для развития игровой деятельности детей дошкольного возраста создана предметно-развивающая игровая среда. Пространство для познавательной игровой деятельности оформляется с учетом психолого-педагогических, эстетических и санитарно-гигиенических требований.

В группах имеются игровые уголки, оформленные в соответствии с возрастными требованиями для детей данного возраста, имеется разделение, зонирование групп для игр мальчиков и девочек, спокойной и подвижной деятельности детей, что в значительной мере способствует формированию полоролевой социализации детей в игре. В наличии большое количество игрушек, игрушечной мебели, сюжетно – ролевых, дидактических, развивающих, строительных и театрализованных игр. В каждой группе детского сада имеются наборы детской мебели, способствующие организации сюжетно-ролевых игр. В сюжетно-ролевых играх

воспитатель создаёт разносторонние условия для формирования наиболее ценных знаний и качеств личности человека. Используются сюжетно - ролевые игры - «Гараж», «Магазин», «Больница», «Салон красоты», «Строители», «Кухня» и другие. Дети во время игр имеют возможность рассредоточиться по всему пространству группы с учетом интересов и симпатий, а также желаний детей. Воспитатели способствуют развитию межличностных отношений детей в игре.

В ДОУ имеются разнообразные игрушки, как фабричного производства, так и изготовленные руками педагогов. Предметы для игр, настольно-печатные игры, макеты находятся на открытых полках стеллажей и шкафов.

Для младшей возрастной подгруппы много крупногабаритных игрушек, материалов для сенсорного развития, игр на развитие мелкой моторики Мозаики, кубики, конструкторы, настольно-печатные игры. Имеется материал для организации игр с выносными игрушками на улице. Воспитатели владеют методикой организации игровой деятельности с детьми дошкольного возраста.

Для развития у детей экологических и естественнонаучных представлений ДОУ укомплектовано энциклопедической, научно-познавательной, методической и детской литературой по данному разделу. Для организации с детьми наблюдений за птицами на участке детского сада размещены кормушки, скворечники. Для организации с детьми наблюдений за произрастанием цветочных культур и организации трудовой деятельности на участке ДОУ цветники, где имеется клумбы для посадок различных цветочных культур.

В группах и холлах имеется дидактический и игровой материал для ознакомления с родным краем и окружающим миром: карты России, Республики Крым, стенд о достопримечательностях Крыма, наборы плакатов о природе, альбомы, которые используются в работе с детьми.

В группах созданы уголки природы, где ведутся наблюдения за явлениями и объектами живой и неживой природы, результаты отражаются в календаре сезонных изменений.

В целях формирования у детей представлений о семейных и родственных связях в этом учебном году была проведена проектная работа «Моя семья», организованы выставки.

Для формирования навыков безопасного поведения у дошкольников в ДОУ оформлены стенды: по дорожному движению, в наличии имеются наборы дорожных знаков, атрибуты для сюжетно – ролевых игр «Автомобили и пешеходы», «Регулировщик» и т.д.

В ДОУ имеется иллюстративный материал и дидактические игры по ОБЖ, ПБ и ПДД. В холле имеется информация по темам: «Будь внимателен!», «Безопасность в быту», «Дети и дорога», «Служба 101» «Правила безопасности», «Противопожарная безопасность», «Безопасность в природе». В групповых имеется в наличии методическая литература с рекомендациями и разработкой конспектов занятий по ОБЖ, ПБ и ПДД для детей разного дошкольного возраста, конспекты развлечений для всех возрастных групп по ПДД, ПБ, ОБЖ, в

наличии большие макеты проезжей части, дидактические игры «Внимание! Дорога!», «Назови дорожный знак» и др.

Работа по разделу «Речевое развитие». Для осуществления работы по данному направлению создана предметно-развивающая среда.

В ДОУ имеется уголок художественно-речевого развития, оформлен книжный уголок, где подобрана литература в соответствии с возрастными особенностями детей, собраны игры по развитию речи дошкольников, способствующие повышению качества речевого развития дошкольников, развитию их творческих способностей. Сотрудники создают условия для развития у детей речевого общения с взрослыми и сверстниками, привлекают внимание ребенка к вопросам и высказываниям других детей, побуждают отвечать на поставленные вопросы и высказываться. В методическом кабинете собрано большое количество детской литературы для разных возрастных групп: хрестоматии, сборники стихов, произведения детских классиков.

Для родителей имеется консультативный материал по развитию речи «Роль семьи в развитии речи дошкольников», «Причины нарушения звуко произношения» и т.д.

Для осуществления работы по музыкальному воспитанию в ДОУ также создана предметно-развивающая среда.

Ведётся музыкальное развитие воспитанников. Имеется достаточное количество дидактического, демонстрационного и раздаточного материала для музыкального развития дошкольников. Детские музыкальные инструменты: металлофоны, трещотки, ложки, бубны, маракасы, колокольчики, музыкальные молоточки, барабаны, погремушки, электронное пианино.

ТСО: мультимедийный комплекс, магнитофон, ноутбук, телевизор.

Пособия: музыкально-методическая литература, комплект музыкально-дидактических игр, нотный материал.

Игрушки: мягкие, пластмассовые, резиновые, иллюстрации, цветные флаги, цветы искусственные, ленты на палочках, платочки.

Музыкальный руководитель знакомит дошкольников с различными выразительными средствами в музыке (лад, темп, сила, высота и т.д.), с различными видами музыкального искусства и жанрами музыкальных произведений (колыбельная, вальс, марш). Огромное значение придаётся изучению фольклора и народных традиций. Организуются праздничные утренники и мероприятия.

В ДОУ созданы условия для развития у детей навыков и умений в изобразительной деятельности. Для осуществления работы по разделу развитие ребенка в изобразительной деятельности создана следующая предметно-развивающая среда: в группе создан уголок, оснащенный разными видами бумаги, картона, акварели, гуашь, мелков, карандашей и т. д., дидактическими играми по разделам изобразительной деятельности. Организованы выставки творческих работ детей и их родителей «По сказкам Пушкина». В

раздевалке ДОУ организуются тематические выставки детских работ. Проводятся совместные мероприятия с родителями – выставки «Что нам осень принесла?», «Зимушка-зима», «Весна-красна», (изготовление из природного и бросового материала), «Космические фантазии», «Что мы знаем о правилах безопасности?», «День победы», «Окна России» и т.д.

В ДОУ педагоги создают условия для приобщения детей к миру искусства, знакомят детей с произведениями искусства различных видов и жанров, народно-декоративного, прикладного творчества, обращают внимание детей на средства выразительности, присущие разным видам искусства, на возможности различных материалов, используемых для художественного воплощения замыслов.

Педагоги осуществляют индивидуальный подход с учетом возрастных особенностей дошкольников, вводят разнообразные методические приемы, обучающие, игровые моменты.

Для осуществления работы по разделу «Развитие ребенка в конструктивной деятельности» создана следующая предметно-развивающая среда. В группах имеется достаточное количество напольного конструктора, наборов настольного строительного материала на подгруппу детей, игрушки для обыгрывания построек, а также конструктор «Лего», плоскостные конструкции (геометрические мозаики, пазлы), крупный строительный материал для сюжетных построек, а также природный и бросовый материал. Педагоги обращают внимание на развитие у дошкольников самостоятельности посредством конструктивных игр.

Для осуществления работы по разделу «Физическое развитие и здоровье» в ДОУ имеются: мячи резиновые, кегли, скакалки, кубики, мешочки с песком (различные по весу), ленты разноцветные, шнуры, (различные по длине), городки, массажные коврики, атрибуты для подвижных игр.

В ДОУ оформлен физкультурный уголок, оснащенный необходимым оборудованием: как традиционным, так и нетрадиционным, изготовленным руками родителей и детьми: (дорожки со следами, пуговицами, пробками, и т.д.).

Неотъемлемой частью работы являются физкультурные праздники и развлечения, которые состоят из разнообразных эстафет и игр состязательного характера, помогающие детям закрепить основные движения, и повысить двигательную активность. В ДОУ проводится совместная физкультурно-оздоровительная работа детского сада и семьи. Родителей знакомят с разными формами работы по физическому воспитанию в ДОУ, информируют о состоянии здоровья и физическом развитии, привлекают родителей к участию в различных совместных физкультурных досугах и праздниках.

В ДОУ созданы условия для развития элементарных математических представлений. Имеется серия игр для детского сада «Играя, учись», «Веселая геометрия», «Развиваем и играем», «О времени», «Отгадай-ка». Раздаточный и демонстрационный материал хранится в отдельных шкафах в достаточном количестве. В наличии дидактические и развивающие игры в достаточном количестве. Большое количество игр по разделу «развитие

логического мышления». Оформлена картотека дидактических и развивающих игр по данному разделу, подобраны логические задачи, считалки (внесены в картотеку).

Педагоги обучают детей элементарным математическим операциям в зависимости от возраста, индивидуальных возможностей детей. Программный материал закрепляется в проведении индивидуальной работы, в играх, на других занятиях.

В ДОУ имеются картотеки дидактических, развивающих игр, методических пособий, словесных форм работы с детьми, способствующие интеллектуально – творческому и речевому развитию дошкольников.

В целом работу по созданию и обогащению безопасной, комфортной развивающей среды, благоприятного микроклимата в группе, охране и укреплению здоровья детей в детском саду можно считать удовлетворительной.

В 2024 – 2025 учебном году дополнительные программы реализовались в рамках основной общеобразовательной программы дошкольного образования по направлению: социально - коммуникативное развитие.

Дополнительное образование было организовано в виде кружковой работы.

группа	2-ая младшая/ часов в неделю	средняя/ часов в неделю	старшая/ часов в неделю	подготовител ьная/ часов в неделю
Кружок «Волшебные пальчики»	1	1	1	2
Итого	1	1	1	2

Проводилась подготовка и участие обучающихся в творческих и интеллектуальных мероприятиях

Раннее вовлечение детей в творческую деятельность полезно для общего развития, вполне отвечает потребностям и возможностям ребенка. Немалую работу провели в этом году воспитатели по подготовке, участию воспитанников детского сада в творческих и интеллектуальных мероприятиях. Дети широко развивали свои творческие и интеллектуальные потенциалы.

В течение учебного года воспитанники принимали активное участие в конкурсах, выставках детских работ на базе МБДОУ «Детский сад «Исток» пгт Новый Свет» городского округа Судак и в Республикаских и Всеросийских конкурсах.

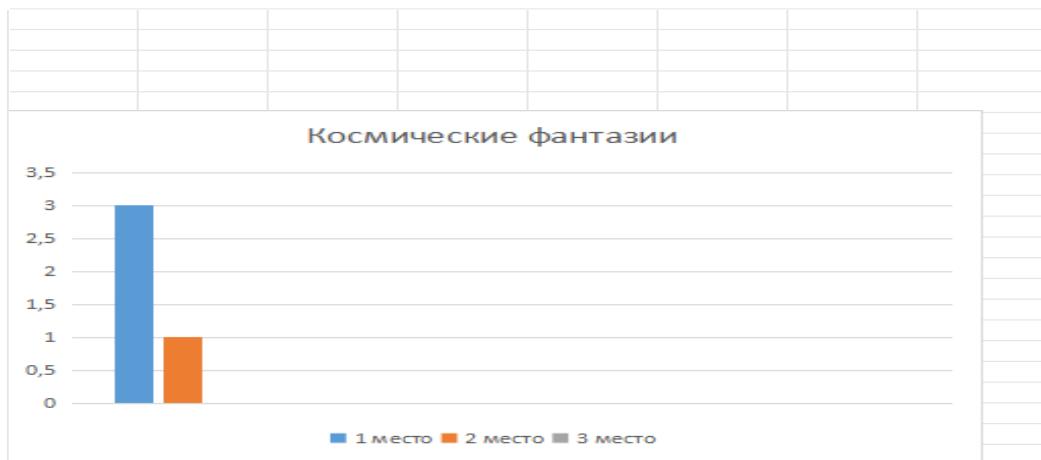
Участие в творческих конкурсах

Название конкурса	1 место	2 место	3 место	победитель
-------------------	---------	---------	---------	------------

Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2024 году		1 ч.	3 ч.	
«Космические фантазии»	3 ч.	1 ч.		
«Дорога глазами детей»	3 ч.	2 ч.		
«Базовые национальные ценности»				1 ч.
«Ради жизни на Земле!..»	1 ч.	1 ч.		
«Мама, папа, я - музейная семья»		1 ч.	3 ч.	

По итогам проведения муниципального этапа Республиканского конкурса **«Космические фантазии»** в октябре 2024 году, воспитанники МБДОУ приняли участие и стали победителями и призёрами:

Место	Номинация «Изобразительное искусство» возрастная категория 6-7 лет	
	ФИО воспитанника	ФИО педагога
	Номинация «Изобразительное искусство» Возрастная категория 6-7 лет	
I	Моисеенко Дмитрий Максимович	Кучковская Анна Александровна
I	Кадала София Сергеевна	Кучковская Анна Александровна
II	Будзинская Анна Александровна	Попова Татьяна Евгеньевна
	Номинация «Декоративно-прикладное искусство» Возрастная категория 6-7 лет	
I	Куротчин Валерий Александрович	Попова Татьяна Евгеньевна

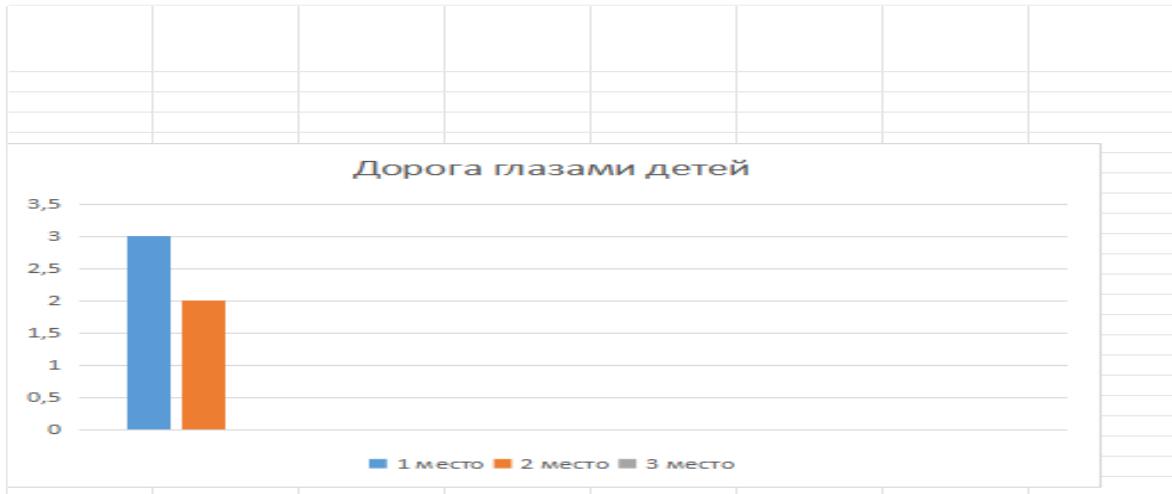


По итогам проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2024 году, воспитанники МБДОУ приняли участие и стали победителями и призёрами:

№ п/п	Номинация «Заповедные уголки родного края» рисунок	
	Ф.И.О ребёнка	Ф.И.О. руководителя
победитель муниципального этапа возрастная категория – 5-6 лет		
Место	Номинация «Охраняемые растения и животные» возрастная категория дошкольники 5-6 лет призёры	
	ФИО воспитанника	ФИО педагога
II	Главатских Вера Игоревна	Попова Татьяна Евгеньевна
Номинация «Домашние питомцы» возрастная категория дошкольники 5-6 лет призёр		
III	Аметова Амиде Сеитмамутовна	Иванова Наталия Николаевна
Номинация «Мир воды» возрастная категория дошкольники 5-6 лет призёры		
III	Харченко Виктория Викторовна	Попова Татьяна Евгеньевна
III	Будзинская Анна Александровна	Попова Татьяна Евгеньевна

По итогам проведения муниципального этапа Республиканского конкурса детского творчества «Дорога глазами детей» в октябре 2024 года, воспитанники МБДОУ приняли участие и стали призёрами:

Место	Номинация «Волшебная кисть» возрастная категория 5 - 6 лет	
	ФИО воспитанника	ФИО педагога
победитель	Малков Михаил Романович	Попова Татьяна Евгеньевна
Призёры		
I	Томаревский Давид Сергеевич	Кучковская Анна Александровна
II	Кучковский Всеволод Алексеевич	Попова Татьяна Евгеньевна
II	Будзинская Анна Александровна	Попова Татьяна Евгеньевна
I	Батищева Анастасия Артёмовна	Попова Татьяна Евгеньевна
I	Батищев Александр Артёмович	Кучковская Анна Александровна



По итогам проведения республиканского этапа IX Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «**Базовые национальные ценности**» 2024/2025 учебном году, воспитанники МБДОУ приняли участие и стали победителями и призёрами:

№ п/п	Номинация «Рисунок»	
	Ф.И.О ребёнка	Ф.И.О. руководителя
победитель республиканского этапа возрастная категория (1 группа) – до 7 лет тематика и подтема: «Жизнь, культурные ценности»		
1	Будзинская Анна Александровна	Попова Татьяна Евгеньевна

По итогам проведения муниципального этапа патриотического конкурса детского творчества «**Ради жизни на Земле!..**» в 2024 году, воспитанники МБДОУ приняли участие и стали победителями и призёрами в направлении «Изобразительное искусство»:

№ п/п	Номинация «Памятные места»	
	Ф.И.О ребёнка	Ф.И.О. руководителя
победитель муниципального этапа возрастная категория – 5-6 лет		
Место	ФИО воспитанника	ФИО педагога
II	Будзинская Анна Александровна	Попова Татьяна Евгеньевна
Номинация «Герои не умирают...» возрастная категория дошкольники 5-6 лет призёры		
I	Аметова Амиде Сейтмамутовна	Иванова Наталия Николаевна

По итогам проведения конкурса детского рисунка «Судак в прошлом и будущем» в октябре 2024 года, Положение о проведении конкурса «Музея-заповедника «Судакская крепость» от 04.11.2024г. «Об итогах конкурса по теме «Мама, папа, я - музейные друзья», 5 воспитанников МБДОУ приняли участие и стали победителями и призёрами:

№ п/п	Номинация «Семейное воплощение замыслов» Победитель 6 лет	
	Ф.И.О ребёнка	Ф.И.О. руководителя
	II	Литвиненко Лев Романович
Номинация «Семейное воплощение замыслов» Принявшее участие 6 лет		
Приз участника	Калинский Кирилл Константинович	Попова Татьяна Евгеньевна
Приз участника	Будзинская Анна Александровна	Попова Татьяна Евгеньевна
Приз участника	Петрова Ева Андреевна	Попова Татьяна Евгеньевна
Приз участника	Главатских Вера Игоревна	Попова Татьяна Евгеньевна



Работа педагога-психолога

В 2024-2025 году педагог-психолог работал в первом полугодии. Психолого - педагогическая работа проводилась в течение полугода соответственно годовому плану работы педагога-психолога. Годовой план педагога-психолога не выполнен полном объеме в связи с выходом педагога-психолога в декретный отпуск

Цель деятельности педагога-психолога: охрана и укрепление психического здоровья детей на основе создания психологических условий достижения ими образовательных результатов в процессе освоения образовательных областей.

Основные задачи деятельности педагога-психолога:

1. Своевременное выявление детей, нуждающихся в психологической помощи и создание условий для их гармонического развития.
2. Изучение индивидуальных особенностей развития детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявления.
3. Содействие полноценному психическому и личностному развитию детей.
4. Оказание психологической помощи детям, родителям и педагогам на всех этапах образовательного процесса.
5. Содействие повышению психологической компетентности педагогов ДОУ и родителей в вопросах обучения и воспитания дошкольников.
6. Налаживание взаимодействия и взаимопонимания между участниками педагогического процесса.
7. Активизация работы учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников, через создание социально - педагогической среды «ребёнок - детский сад - семья».

Основные направления работы:

- диагностическое;
- коррекционно - развивающее;
- консультативное;
- просветительско - профилактическое;
- организационно - методическое.

Приоритетными направлениями работы в данном учебном году:

- ◆ комплексная психолого - педагогическая диагностика психических процессов (восприятие, память, представления, воображение, мышление, внимание) воспитанников детского сада;
- ◆ сопровождение адаптационного процесса в младшей группе и вновь поступивших детей;
- ◆ определение психологической готовности к обучению в школе;
- ◆ успешной адаптации к школьному обучению;
- ◆ сопровождение групп: наблюдение за психо - эмоциональным состоянием детей и педагогов;
- ◆ индивидуальная работа с воспитанниками по запросам воспитателей и по результатам диагностики;
- ◆ консультирование педагогов;
- ◆ консультирование родителей;

Для достижения поставленных задач применялись следующие методы и средства:

- для изучения психических процессов использовался комплекс тестов С.Д. Забрамной;
- для исследования готовности к школьному обучению применялся тест Керна-Йерасика;

- при сопровождении адаптационного процесса в младшей группе опирались на программу А.С. Ронькиной «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению»;
 - для успешной адаптации к обучению в школе применялась программа И.Л. Арцишевской «Психологический тренинг для будущих первоклассников»;
 - индивидуальная работа с детьми, имеющими трудности в обучении;
 - индивидуальное и групповое консультирование педагогов;
 - индивидуальное консультирование родителей;
- Диагностическая работа.

В рамках психолого-педагогического сопровождения учебного процесса в 2023-2024 году проводилась следующая диагностическая работа:

В январе во второй младшей группе детского сада проводилась индивидуальная диагностика детей на определение уровня развития.

Используемые методики: «Пирамидка», «Коробка форм», «Цветные коврики», «Разрезные картинки»

После предварительной беседы и установления контакта с ребёнком ему предлагалось выполнить задания.

1. «Пирамидка» -выявления состояния наглядно-действенного мышления.
 - ◆ Высокий уровень -4(31%)
 - ◆ Средний уровень -8(61%)
 - ◆ Низкий уровень -1(8%)
2. «Коробка форм» -проверка восприятия формы, способность соответствия формы объёмного тела и её плоскостного изображения, возможности использования помощи, развития мелкой моторики, определение ведущей руки.
 - ◆ Высокий уровень -4(31%)
 - ◆ Средний уровень -9(69%)
 - ◆ Низкий уровень -0(0%)
3. «Цветные коврики» -определение особенностей зрительного восприятия и знания основных цветов у детей 3- 4-х лет.
 - ◆ Выполнили правильно - 13(100%)
4. «Разрезные картинки» - изучение уровня и особенностей сформированности наглядно-действенно-образного мышления.
 - ◆ Высокий уровень -10(77%)
 - ◆ Средний уровень - 2(15%)
 - ◆ Низкий уровень - 1(8%)

Выводы: Знания основной части детей соответствует среднему уровню развития. Дети воспринимают предметы по величине и форме знают основные цвета, складывали картинки из 2 - х частей методом проб.

С детьми, имеющий низкий уровень развития необходимы индивидуальные занятия с психологом.

Рекомендации:

1. Продолжить работу над формированием восприятия отношений предметов по величине и овладения предметными действиями, восприятия формы.

2. На занятиях больше использовать задания игрового типа и дидактические игры, способствующие развитию степени сформированности у ребёнка целостных образов предметов окружающего мира, восприятия отношений предметов по величине и овладения предметными действиями.

В январе в средней группе детского сада проводились индивидуальная диагностика детей на определение уровня развития.

Используемые методики: «Разрезные картинки», «Дорисовывание фигур», «4 лишний», «Диагностика образной памяти»

После предварительной беседы и установления контакта с ребёнком ему предлагалось выполнить задания.

1.«Разрезные картинки» -изучить степень сформированности у ребёнка целостных образов **предметов** окружающего мира и их адекватность.

- ◆ Высокий уровень -7(64%)
- ◆ Средний уровень -3(27%)
- ◆ Низкий уровень -1(8%)

2.«Дорисовывание фигур» -направлена на определение уровня развития воображения, способности создавать оригинальные образы.

- ◆ Высокий уровень -6(55%)
- ◆ Средний уровень -5(45%)
- ◆ Низкий уровень -0(0%)

3.«4 лишний»-исследование процессов мышления

- ◆ Выполнили правильно - 11(100%)

4. «Диагностика образной памяти»- уровень развития памяти

- ◆ Высокий уровень -10(90%)
- ◆ Средний уровень - 2(10%)
- ◆ Низкий уровень - 0(0%)

Выводы: Знания основной части детей соответствует среднему уровню развития. С детьми, имеющий низкий уровень развития необходимы индивидуальные занятия с психологом.

Рекомендации:

3. Продолжить работу по сформированности целостных образов предметов.
4. На занятиях больше использовать задания игрового типа и дидактические игры, способствующие развитию степени сформированности у ребёнка целостных образов предметов окружающего мира, развития воображения и памяти.

Используемые методики: «4 лишний», «10 слов», «Последовательность событий», «Лесенка».

В январе в старшей группе детского сада проводились индивидуальная диагностика детей на определение уровня развития.

После предварительной беседы и установления контакта с ребёнком ему предлагалось выполнить задания.

1.«4 лишний» - исследование процессов мышления

- ◆ Высокий уровень -10(72%)
- ◆ Средний уровень -4(28%)
- ◆ Низкий уровень -(0%)

2.«10 слов» - направлена на определение уровня развития воображения, способности создавать оригинальные образы.

- ◆ Высокий уровень -5(36%)
- ◆ Средний уровень -9(64%)
- ◆ Низкий уровень -0(0%)

3.«Последовательность событий» - определение способности к логическому мышлению, обобщению, умению понимать связь событий и строить последовательное умозаключение.

- ◆ Высокий уровень -11(79%)
- ◆ Средний уровень -3(21%)
- ◆ Низкий уровень -0(0%)

4. «Лесенка» - исследование самооценки

- ◆ Завышенная самооценка -5(36%)
- ◆ Адекватная самооценка -9(64%)
- ◆ Занизженная самооценка -0(0%)
- ◆ Резко заниженная самооценка -0(0%)

Выводы: Уровень психологических процессов основной части детей соответствует среднему уровню. У ребят адекватная самооценка, они хорошо к себе относятся и могут даже привести примеры своих заслуг и хороших поступков. Дети самостоятельно находят последовательность картинок и составляют логический рассказ.

Рекомендации: В режимных моментах и образовательной деятельности шире использовать упражнения, игры для развития мышления. Активно использовать дидактические игры на развитие речи способность к обобщению.

Адаптация в первой младшей группе проведена с 11 воспитанниками.

Достижения детей оценивались путём наблюдений, анализа детских работ, проведения дидактических игр, непосредственного общения, создания игровых ситуаций, дыхательной гимнастики, игр на снятие эмоционального напряжения, релаксации, консультирования родителей по вопросам адаптации детей к условиям детского сада.

По результатам выявлено:

Таблица 1. Общие показатели адаптации к ДОУ.

Наименование группы	Общее количество детей	Уровни адаптации					
		Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%
1 младшая группа	11	8		2		1	

Для устранения трудностей перед педагогами были поставлены задачи:

- развивать доверие к новому взрослому (воспитателю, помощнику воспитателя);
- содействовать осознанию необходимости и важности требований;
- формировать стремление действовать вместе со взрослым, достигая результатов;
- развивать интерес к ровесникам, стремление действовать сообща, формировать навыки игрового общения с детьми;
- расширять репертуар предметных, игровых и коммуникативных действий;
- создать условия для самореализации.

Коррекционная работа, связанная с переживаниями ребёнка, осуществлялась по принципу «здесь и сейчас» с акцентом на немедленном закреплении тех позитивных процессов, которые проявлялись в ходе коррекционного процесса. У большей части детей к 17-му дню пребывания в ДОУ нормализовался дневной сон, они самостоятельно засыпают. Настроение бодрое. У некоторых детей ещё наблюдается утренний плач, но положительный фон настроения восстанавливается в течение 20 минут после ухода родителей. Отношение с близкими взрослыми не нарушаются, ребёнок поддаётся ритуалам прощания, быстро отвлекается. Интерес к окружающему восстанавливается в течение двух недель при участии взрослого. Речь затормаживается, но ребёнок может отвлекаться на просьбы взрослого и выполнять его указания. К концу первого месяца восстанавливается активная речь. Заболеваемость не более одного раза, сроком не более 10 дней, без осложнений, вес без изменений. Признаки невротических реакций и изменений в деятельности нервной вегетативной системы отсутствуют.

Выводы

Таким образом можно сделать вывод, что для большинства детей процесс адаптации проходил на высоком и среднем уровне. Этому способствовала совместная работа всех участников образовательного процесса и проведённые мероприятия:

1. Занятия психолога с детьми в адаптационный период по программе Роньжина А.С.
2. Систематическое консультирование родителей и педагогов.
3. Распространение информации по адаптации: памятки, листовки, стеновая информация.
4. Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОУ - с 2 часов до перехода на полный день.
5. Учёт индивидуальных особенностей детей.
6. Организация игровой деятельности, которая способствовала формированию у детей уверенности в самих себе и своих возможностях и закладывала основы доверительного отношения детей к взрослым, формируя доверие и привязанность к воспитателю, а также основы доброжелательного отношения детей друг к другу.

С детьми, имеющими низкий уровень адаптации, были продолжены занятия в индивидуальной форме, а также были проведены дополнительные консультации с родителями с целью выявления причин и оказания помощи.

Основными причинами низкого уровня адаптированности послужили: не соблюдение режима дня и эпизодическая посещаемость ДОУ.

В январе в подготовительной группе детского сада проводилась индивидуальная диагностика детей на определение уровня развития, психологической готовности к школьному обучению.

Диагностика направлена на изучение возможностей ребёнка в области перцептивной и моторной ограниченности пространства, определение функциональной готовности, диагностика свойств внимания, таких как концентрация, переключение, распределение; исследование уровня мотивации у старших дошкольников; изучение кратковременной памяти, выявление органических поражений мозга, а также других отклонений в психиатрическом статусе (истощаемости, утомляемости, неустойчивости внимания); определение уровня верbalного мышления, умения мыслить логически и выражать свои мысли; исследование развития логического мышления, речи, способности к обобщению; определение уровня развития операции классификации.

Исходя из данных, проведённого исследования, можно говорить о следующих результатах:

Высокий уровень готовности к школе - 7 человек (44%)

Средний уровень готовности к школе - 9 человек (56%)

В апреле проводилось мониторинговое исследование психологического комфорта ребёнка.

Основная цель анкетирования: выявить уровень психологического комфорта ребёнка.

В мониторинге приняло участие 10 воспитанников старшей группы и их родители, 12 воспитанников подготовительной группы и их родители.

Для определения уровня психологического комфорта ребёнка использовались методики «Эмоционального отношения к взаимодействию со взрослыми и сверстниками», тест на эмоциональное отношение ребёнка к детскому саду» (автор – Стожаров М.Ю.), тест на проверку психологического комфорта детей в группе детского сада (автор – Быкова М., Аромштам М. «Я в детском саду»), изучение социальной приспособленности ребёнка, его взаимоотношений с окружающими, некоторых поведенческих характеристик и черт личности (адаптированная методика Рене Жиля фильм – тест межличностные отношения ребёнка).

Педагогам предлагалось определить эмоциональное благополучие ребёнка в группе, а родителям комфортность ребёнка в ДОУ по средствам анкетирования.

В старшей группе по данным диагностического исследования психологического комфорта ребёнка:

высокий уровень – 0 %,

средний уровень - 100%,

низкий уровень – 0%.

По результатам анкетирования дети, которые испытывают эмоциональное благополучие в группе детского сада составляет 100%, комфортность ребёнка в ДОУ – средний показатель - 39%.

В подготовительной группе по данным диагностического исследования психологического комфорта ребёнка:

высокий уровень – 15%,

средний уровень - 85%,

низкий уровень – 0%.

По результатам анкетирования дети, которые испытывают эмоциональное благополучие в группе детского сада составляет 100%, комфортность ребёнка в ДОУ – средний показатель - 43%.

В анкетировании педагогических работников приняло участие 9 человек, что составило 100%. По итогам мониторинга представлены следующие результаты:

Результаты изучения удовлетворённости педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении

Всего участвовало педагогов	9(количество)	100% (%)
Уровень удовлетворённости		
Высокий уровень	6	67
Средний	3	33
низкий	0	0

Высокий уровень удовлетворённости - разбиение по шкалам

Максимальный балл для высокого уровня удовлетворённости – 4. Диапазон баллов для высокого уровня удовлетворённости: от 3 до 4. 20 человек из 46, то есть 43,4% показали высокий уровень удовлетворённости жизнедеятельностью в образовательном учреждении. Разбиение по шкалам критериям выглядит следующим образом:

1. возможность проявления и реализации профессиональных и других личностных качеств педагога - 3,85 балла
2. отношения с педагогами и администрацией учебного заведения – 3,77 балла
3. организация труда – 3,638 балла
4. отношения с учащимися и их родителями – 3,72 балла
5. обеспечение деятельности педагога – 3,40 балла

организация труда	возможность проявления и реализации профессиональных и других личностных качеств педагога	отношения с педагогами и администрацией учебного заведения	отношения с учащимися и их родителями	обеспечение деятельности педагога
3,851	3,777	3,638	3,722	3,407

Средний уровень удовлетворённости - разбиение по шкалам

Максимальный балл для высокого уровня удовлетворённости – 3. Диапазон баллов для среднего уровня удовлетворённости: от 2 до 3. 3 человека из 9, то есть 33% показали средний уровень удовлетворённости жизнедеятельностью в образовательном учреждении. Разбиение по шкалам критериям выглядит следующим образом:

1. отношения с педагогами и администрацией учебного заведения – 2,68 балла
2. возможность проявления и реализации профессиональных и других личностных качеств педагога – 2,65 балла
3. отношения с учащимися и их родителями – 2,61 балла
4. организация труда – 2,41 балла
5. обеспечение деятельности педагога – 2,26 балла

организация труда	возможность проявления и реализации профессиональных и других личностных качеств педагога	отношения с педагогами и администрацией учебного заведения	отношения с учащимися и их родителями	обеспечение деятельности педагога
2,41	2,65	2,68	2,61	2,27

Выводы:

По результатам исследования удовлетворённости жизнедеятельностью в образовательном учреждении, мы видим, что:

100% педагогов показали высокий и средний уровень удовлетворённости своей деятельностью в МБДОУ «Детский сад «Новый Свет» пгт Новый Свет». Следовательно, профессиональная деятельность педагогов является эффективной, так как созданы и соблюдены условия, при которых работа педагога будет приносить ему максимальное удовлетворение по всем параметрам – материальным, эмоциональным, интеллектуальным.

Психологическое консультирование.

Консультивная работа, беседы с педагогами и родителями воспитанников велись с целью более эффективной и продуктивной работы с детьми.

В течении года консультации проводились:

- с педагогами;
- с родителями.

Перечень проблем, по которым обращаются за консультацией

№	Содержание проблемы	Количество учащихся	Количество педагогов	Количество родителей
1	Вопросы личного характера	-	2	4
2	Трудности в обучении, воспитании	-	2	4
3	Особенности адаптационного периода	-	-	-

Просветительская работа

Просветительская работа проводилась с родителями и педагогами. Психологическое просвещение осуществлялось по средствам бесед и стендовой информации. Вниманию родителей предлагалась следующая информация: «Влияние семьи на развитие ребёнка», «Как проводить досуг с ребёнком», «Застенчивый ребёнок», «Как преодолеть капризы», «Что важно учитывать при подготовке к школе», «Адаптация детей к детскому саду», «Детское упрямство», «Медлительный ребёнок».

По запросу родителям были представлены результаты диагностической работы и даны рекомендации. Для педагогов проводились беседы по вопросам возрастных особенностей воспитанников, усвоения программы обучения.

В следующем учебном году необходимо уделить внимание таким сферам деятельности как:

- предварительное консультирование родителей по вопросам адаптации к ДОУ (как родители могут помочь с лёгкостью адаптироваться к детскому саду до начала посещения ДОУ);
- просвещение родителей на тему «Психологическая готовность к школе»;
- просвещение педагогов на тему «Эмоциональное выгорание. Как предвидеть и преодолеть»;
- работа с педагогами(семинары, тренинги, занятия).

Продолжить профессиональную деятельность, особенно учитывая сферы деятельности, представленные выше.

Методическая работа

В ДОУ осуществляются мероприятия по организации методического сопровождения образовательной деятельности и повышению квалификации педагогов - открытые занятия, семинары, консультации, методические объединения, педсоветы, распространялся передовой опыт работы.

Методическое объединение педагогов МБДОУ «Детский сад «Исток» пгт. Новый Свет» городского округа Судак состоит из 9 человек:

1. Кучковская А.А. – воспитатель старшей группы «Почемучки», руководитель методического объединения.
2. Кулакова А.А. - воспитатель средней группы «Моряки»
3. Попова Т.Е. – воспитатель подготовительной группы «Знайки».
4. Иванова Н.Н. – воспитатель первой младшей группы «Капелька».
5. Соколова О.Ю. - воспитатель 2-ой младшей группы «Озорные гномики».
6. Веремейчик Я.Ю. – воспитатель.
7. Федорова И.М. – воспитатель, заместитель по воспитательно – методической работе.
8. Игнатюк И.С. – музыкальный руководитель.
9. Овсянникова А.О. - педагог-психолог.

Проблема, над которой работает методическое объединение в 2024-2025 учебном году: «Внедрение инновационных технологий в условиях реализации ФОП ДОО».

Темой было определено: «Новые подходы в организации совместной деятельности воспитателей и детей».

Цель:

1. Повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога и коллектива в целом.
2. Изучение новых моделей образовательной деятельности с детьми в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Задачи:

1. Способствовать внедрению инновационных методик, технологий в образовательный процесс, направленных на повышение качества образовательного процесса.
2. Совершенствование педагогического мастерства на основе современных требований и передового опыта творчески работающих воспитателей.
3. Развитие творческого потенциала личности педагога через активное участие в работе методического объединения, мероприятиях различного уровня и трансляции педагогического опыта.

В течение года 2024-2025 учебного года было проведено пять заседаний методического объединения педагогических работников МБДОУ, которые проходили на достаточно хорошем рабочем уровне. На заседаниях были рассмотрены следующие темы:

1. Установочное. Утверждение плана работы, форм проведения МО. «Координация деятельности МО воспитателей МБДОУ на 2024-2025 учебный год».
2. «Развитие познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста».
3. «Метод проектов в ДОУ, как инновационная педагогическая технология».
4. «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста».
5. «Достижения детей и педагогов за 2024-2025 учебный год».

С докладами, консультациями, мастер-классами на методическом объединении выступали воспитатели:

Заместитель заведующего предоставила презентацию по вопросу внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования: цель, задачи, ориентиры.

В рамках заседания по развитию познавательно-исследовательской деятельности, воспитатель Кучковская А.А. провела мастер-класс по теме: «Развитие познавательно-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста через экспериментальную деятельность». Воспитатель 2 младшей группы Соколова О.Ю. прочитала доклад «Организация прогулки с целью развития познавательного интереса к окружающему» из опыта своей работы. Из опыта работы продемонстрировала использование игровых технологий и предоставила картотеку игр по развитию мелкой моторики. Так же с докладами выступили воспитатели: Попова Т.Е. « Развитие познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста», Веремейчик Я.Ю. «Детское экспериментирование - средство интеллектуального развития дошкольников».

Заседание на тему «Метод проектов в ДОУ, как инновационная педагогическая технология» с презентацией выступила Федорова И.М. «Проектный метод в деятельности ДОУ». Педагог Веремейчик Я.Ю. «Развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста через проектную деятельность» - доклад. Педагог раскрыла задачи, приёмы, методы развитие познавательных способностей детей в детском саду. Воспитатель Кучковская А.А. выступила с докладом «Развитие познавательного интереса через нетрадиционные виды деятельности». провела мастер класс «Современные формы поддержки детской инициативности двигательной активности - игровой стретчинг». Практическую часть предоставили воспитатели: Кулакова О.И. «ООД как часть реализации проекта с детьми дошкольного возраста».

Заседание на тему: «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста».

Был проведен круглый стол на тему: «Патриотическое и идеологическое воспитание детей - важная составляющая будущего». Слушали доклад музыкального руководителя Игнатюк И.С. «Патриотическое воспитание дошкольников музыкальными средствами».

Воспитатели представили папки передвижки, буклеты по патриотическому воспитанию.

Картотеки «Дидактических игр, бесед, загадок, художественная литература по патриотическому воспитанию для чтения детям в разных возрастных группах».

Заседание на тему: «Достижение детей и педагогов за 2024-205 учебный год».

Были подведены итоги работы МО за 2024-2025 учебный год. Заслушали отчёты педагогов о работе по самообразованию. Были поставлены цели и задачи на новый учебный год.

В рамках тем самообразования педагоги предоставляли доклады:

- Кулакова О. И. «Сказка как средство нравственного воспитания»;
- Иванова Н.Н. «Развитие речи у детей раннего возраста через мелкую моторику - сенсорные игры»;
- Веремейчик Я.Ю. «Формирование правильного звукопроизношения у детей средствами артикуляционной гимнастики».

Консультации:

- Соколова О.Ю. «Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через различные виды деятельности»;
- Веремейчик Я.Ю. «Дидактическая игра как средство развития речи».

Вся работа проводилась в соответствии с планом. На заседаниях рассматривались и обсуждались теоретические и практические вопросы; проводился обмен опытом воспитания и обучения дошкольников. Заседания методического объединения тщательно готовились и продумывались. Выступления готовились как на теории, так и на практических результатах, что позволяло делать определённые выводы и обобщения. Методическое объединение организует изучение и освоение педагогами современных технологий воспитания, форм и методов воспитательной работы.

На заседании МО обсуждались и взаимопосещения. Их проведение показало, что воспитатели владеют методикой, обладают профессиональной компетентностью.

Каждое проведённое занятие и сообщение обсуждалось на **методическом объединении**, воспитатели делились опытом, давали советы, высказывали своё мнение. Взаимное посещение занятий и обмен опытом был полезен для всех воспитателей.

Все занятия строились с учётом реализации дидактических принципов обучения и воспитания обучающихся, с эффективным использованием наглядных пособий, дидактического раздаточного материала и ТСО.

Следует отметить, что работа методического объединения воспитателей в течение года планировалась с учётом выбранной ими темой по самообразованию.

Ф. И. О. педагога	Тема самообразования
Иванова Наталия Николаевна	Тема: «Развитие речи у детей раннего возраста через мелкую моторику - сенсорные игры».
Игнатюк Ирина Станиславовна.	Тема: «Развитие музыкальных способностей дошкольников».
Кулакова Оксана Игоревна	Тема: «Сказка как средство нравственного

	воспитания».
Кучковская Анна Александровна	Тема: «Развитие познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста».
Веремейчик Яна Юрьевна	Тема: «Дидактическая игра как средство развития речи».
Овсянникова Анна Олеговна	Тема: «Эмоциональное развитие детей в дошкольном образовательном учреждении».
Соколова Оксана Юрьевна	Тема: «Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста через различные виды деятельности».
Попова Татьяна Евгеньевна	Тема: «Сказкотерапия как средство развития речи у дошкольников».

Педагоги с обучающимися работали над проектами: «Книжки для малышей», «Кроха – мир эмоций», «Путешествие по сказкам Сутеева», «Мы будущие защитники», «Дворовые игры нашего детства», «Страна музыкальных инструментов».

Воспитатели и обучающиеся старшей и подготовительной групп во втором полугодии активно участвовали в конкурсах и акциях: «Мир природы», «Пасхальная ассамблея», «Космические фантазии», «Ради жизни на Земле!», «Базовые национальные ценности!», «Чистый Крым», «Дорогами глазами детей», «Экологический рисунок».

Деятельности педагогического коллектива показала, что воспитатели успешно перенимают опыт, занимаются повышением своего профессионального мастерства. Задачи, поставленные перед методическим объединением воспитателей, выполнены.

В связи с введением Федеральной образовательной программы дошкольного образования, считаем целесообразно определить темой работы методического объединения «Совершенствование качества дошкольного образования через повышение профессионального мастерства педагогов в рамках введения Федеральной образовательной программы дошкольного образования».

За истекший период были проведены:

- Выставка детских творческих работ совместно с родителями на тему: «Родной край»; «Осень», «Новогодний фейерверк», «Зима», «Космос»; «Весна», «Пасха», «Водный мир», «Мир животных».

Все мероприятия и занятия проведены методически грамотно, носили обучающую и познавательную направленность. Проведенные мероприятия позволили заглянуть в творческую лабораторию педагога, открыть для себя используемые им методы, приемы и формы воспитания. Воспитатели старались творчески подходить к проведению открытых занятий, добиваясь решения конкретных и перспективных задач воспитания. Занятия современны, актуальны, интересны по содержанию, прошли на высоком профессиональном и эмоциональном уровне, с применением ТСО (музыка, презентации), что способствовало развитию эмоционально –

волевой сферы, познавательной деятельности воспитанников и повышало мотивацию воспитанников к познавательной деятельности.

В современных условиях радикально меняется статус педагога, его образовательные функции, соответственно меняются и требования к его профессионально-педагогической компетентности, к уровню его профессионализма. Сегодня востребован педагог творческий, компетентный, способный к развитию умений мобилизовать свой личностный потенциал в современной системе воспитания и развития детей. Качество образования невозможно без качественного преподавания и воспитания. А профессиональный рост педагога – залог успеха в работе по повышению эффективности образовательного процесса.

Все педагогические работники детского сада МБДОУ систематически повышают свою квалификацию.

Раннее вовлечение детей в творческую деятельность полезно для общего развития, вполне отвечает потребностям и возможностям ребенка. Немалую работу провели в этом году воспитатели по подготовке, участию воспитанников детского сада в творческих и интеллектуальных мероприятиях. Дети широко развивали свои творческие и интеллектуальные потенциалы.

В течение учебного года воспитанники принимали активное участие в конкурсах, выставках детских работ на базе МБДОУ «Детский сад «Исток», а также принимали участие в конкурсах, организованных отделом образования г. Судака.

Все мероприятия прошли на хорошем методическом уровне. Педагоги показали хорошее актерское мастерство и раскрыли свои творческие способности, что способствовало большой активности детей во время проведения мероприятий.

Анализ работы показал, что намеченный план работы МО воспитателей 2024-2025 учебного года выполнен в полном объеме, задачи, поставленные на этот год, успешно реализованы, работу МО принято признать удовлетворительной.

В течение 2024-2025 учебного года было проведено пять плановых заседаний педагогического совета МБДОУ и один внеплановых педсовета.

На заседаниях были рассмотрены следующие темы:

- «Установочный педсовет «Думать по-новому, работать творчески»
 - «Новшества дистанционного обучения в дошкольных организациях»
 - «Конструктивное взаимодействие детского сада и семьи для целостного развития личности и успешной социализации ребёнка»
 - «Стратегия развития образования в Российской Федерации на период до 2036 года»
 - «Создание условий для изучения воспитанниками отечественной истории, формирование общероссийской гражданской идентичности и укрепления общности Русского мира.
- Итоги самообследования за 2024г.»;
- «Итоги воспитательно – образовательной работы в 2024 – 2025 учебном году»

С докладами и консультациями на педагогических советах выступали заведующий ДОУ и воспитатели:

- Заведующий Галянт О.В.: «Внутренняя система оценки качества образования», «Экологическая тропа – интерактивная образовательная среда в ДОУ», «Организация питания в 2025 году», «Стратегия развития образования в Российской Федерации на период до 2036 года» «Итоги самообследования за 2023г.», «Подведение итогов работы детского сада в 2024-2025 учебном году» ;
- Заместитель заведующего по ВМР Федорова И.М.: «Формы и методы дистанционной работы в ДОУ», «Здоровьесбережение в осенне – зимний период», «О снижении бюрократической нагрузки у педагогических работников», «Анализ условий для изучения воспитанниками отечественной истории»;
- Воспитатель Кулакова О.И.: «Социализация личности ребёнка – дошкольника на основе взаимодействия семьи и дошкольного образовательного учреждения»;
- Попова Т.Е.: «Основы формирования гражданской идентичности у детей старшего дошкольного возраста»;
- Кучковская А.А.: «О внедрении Программы просвещения родителей»; «Организация летней оздоровительной работы».

Доклады были хорошо подготовлены, сопровождались презентациями, деловыми играми.

Воспитатели принимали активное участие в обсуждении докладов, почерпнули достаточно много интересного для своей деятельности.

Административный контроль воспитательно – образовательной деятельности

На протяжении учебного года воспитатели постоянно обменивались опытом. Каждый из воспитателей взял для себя определенную тему по самообразованию в воспитательной работе и построил свой воспитательный план, отталкиваясь от этой темы.

Попова Т.Е. «Сказкотерапия – средство эмоционального, волевого, духовно-нравственного воспитания дошкольников». «Устное народное творчество как средство развития речевого общения младших дошкольников».

Кулакова О.И. «Сказка как средство нравственного воспитания»».

Соколова О.Ю. «Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста через различные виды деятельности».

Иванова Н.Н. «Развитие речи у детей раннего возраста через мелкую моторику - сенсорные игры».

Кучковская А.А. «Развитие познавательных способностей у детей старшего дошкольного возраста».

Игнатюк И.С. «Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста».

Федорова И.М. «Контроль в ДОО».

Также в течение учебного года были организованы выставки детских творческих работ совместно с родителями на тему: «Край родной», «Осень золотая», «Новогодняя игрушка», «Космос – далёкий и близкий»; «Весна», «Пасха», «Водный мир», «Мир животных».

Все мероприятия и занятия проведены методически грамотно, носили обучающую и познавательную направленность. Проведенные мероприятия позволили заглянуть в творческую лабораторию педагога, открыть для себя используемые им методы, приемы и формы воспитания. Воспитатели старались творчески подходить к проведению открытых занятий, добиваясь решения конкретных и перспективных задач воспитания. Занятия современны, актуальны, интересны по содержанию, прошли на высоком профессиональном и эмоциональном уровне, с применением ТСО (музыка, презентации), что способствовало развитию эмоционально – волевой сферы, познавательной деятельности воспитанников и повышало мотивацию воспитанников к познавательной деятельности.

Педагоги МБДОУ «Детский сад «Исток» пгт Новый Свет» городского округа Судак принимали участие в Муниципальных методических объединениях городского округа Судак.

Административный контроль:

1. В сентябре 2024 – 2025 учебного года в первой младшей, второй младшей, средней, старшей и подготовительной группах детского сада заместителем заведующего по воспитательно – методической работе Федоровой И.М. проводился фронтальный контроль состояния условий для формирования основ патриотического развития дошкольников.

В октябре 2024-2025 учебного года проведен оперативный контроль состояния документации педагогов. Прверялось наличие планов работы, календарного планирования, рабочей программы, табеля посещаемости детей.

Также контролировалась организация предметно-развивающей среды в соответствии с ФОП ДО в групповых помещениях, музыкальном зале, игровых уличных площадках, холлах детского сада.

2. В ноябре 2024 – 2025 учебного года в первой младшей, второй младшей, средней, старшей и подготовительной группах детского сада проверялось выполнение режима дня в возрастных группах по следующим направлениям:

- соответствие режиму дня, утвержденному в Учебном плане на 2024 – 2025 учебный год;
- соответствие возрастной категории детей;
- соответствие сезону и погодным условиям;
- качество выполнения режима дня работниками детского сада и родителями обучающихся.

Так же был проведён конкурс чтецов, посвященный Дню матери.

Проводилась неделя психологии с 18 по 22 ноября 2024г.

Цель: создание условий для формирования и обеспечения психологической безопасности образовательной среды, а также обеспечение защиты участников образовательных отношений от

угроз (в том числе препятствующих благополучию их психического здоровья), установления и поддержания благоприятного психологического климата, чувства психологического благополучия.

3. В декабре 2024 – 2025 учебного года заведующим Галянтом О.В. и заместителем заведующего по воспитательно – методической работе Федоровой И.М. осуществлен административный контроль по следующим направлениям:

- контроль состояния условий для формирования основ патриотического развития дошкольников в сентябре 2024 года;
- контроль состояния документации педагогов в октябре 2024 года;
- контроль образовательно – воспитательной деятельности в ноябре 2024 года в первой младшей, второй младшей, средней, старшей и подготовительной группах детского сада;
- эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста в декабре 2024г.;
- контроль организации предметно – развивающей среды по экологическому воспитанию (уголки экологии и экспериментирования) в феврале 2025 года во всех возрастных группах детского сада;
- контроль внедрения и реализации программы «Здоровый ребёнок» с 06.02.2025 по 28.02.2025 года;
- контроль организации предметно – развивающей среды по экологическому воспитанию (уголки экологии и экспериментирования) в феврале 2025 года во всех возрастных группах детского сада;
- контроль организации НОД по познавательному развитию в разновозрастной и подготовительной группах» в марте 2025 года;
- контроль проведения недели инклюзивного образования и недели психологии в апреле 2025г.;
- контроль воспитательно – образовательной деятельности в мае 2025 года (анализ воспитательно- образовательной работы детского сада за учебный год, организация методической работы, организация работы педагога – психолога)

Также в течение учебного года всех группах, музыкальном зале и холлах ДОУ проводились смотры – конкурсы информационных родительских уголков, государственной символики, на лучший новогодний интерьер, выставки индивидуальной и совместной творческой деятельности взрослых и детей и др.

Организация питания

Питание является одним из важнейших факторов, определяющим здоровье детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.

Контроль за качеством питания разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляют заведующий,

заместитель заведующего и медицинская сестра детского сада. В целях осуществления контроля за правильной организацией питания детей, качеством доставляемых продуктов питания и соблюдением санитарно-гигиенических требований при приготовлении, и раздаче пищи в ДОУ создана, и действует бракеражная комиссия. Членами комиссии ежедневно в контрольный журнал заносятся результаты органолептической оценки приготовленной пищи.

При составлении меню-требования медсестра руководствуется цикличным 10-дневным меню лето – осень и зима - весна, (составлено согласно пищевой ценности и калорийности), в соответствии с требованиями СанПиН.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью администрация детского сада информирует родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной, эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами и стульями. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

В ДОУ организовано 4 разовое питание (завтрак, 2 завтрак, обед, полдник) на основе цикличного примерного 10 - дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы.

В 2024 году расходы на продукты питания в день на одного обучающегося составили – 127,70 руб., а в 2025 году - 174,11 руб.

Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

Обеспечение безопасности

Одним из наиболее важных направлений деятельности администрации и коллектива учреждения является комплексная безопасность образовательного учреждения как состояние защищенности охраняемого объекта от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера.

Система обеспечения комплексной безопасности образовательного учреждения — совокупность предусмотренных законодательством мер и мероприятий персонала образовательного учреждения, осуществляемых под руководством администрации учреждения.

Безопасность ДОУ достигается в процессе реализации следующих основных мер и мероприятий:

- организации физической охраны объекта и территории;
- использование инженерно-технического оборудования.

Здание учреждения оборудовано домофоном, «тревожной» кнопкой (кнопкой экстренного вызова), сигнал которой выведен на пульт Росгвардии, системой видеонаблюдения, системой автоматической пожарной сигнализации, системой экстренного оповещения о потенциальной угрозе возникновения или возникновения чрезвычайной ситуации на объекте, охранной сигнализацией, а также системами инженерных коммуникаций холодного водоснабжения, электроснабжения, подключено к централизованной канализации, установлена система контроля удаленного доступа (СКУД). В 2025г. детский сад был дооборудован уличной системой оповещения.

Здание учреждения обеспечено телефонной связью, Интернетом.

В целях увеличения надёжности функционирования и безопасности работы этих систем учреждение ежегодно по договорам проводит техническое обслуживание всех систем.

В соответствии с требованиями Федерального Закона «О борьбе с терроризмом», Постановлением правительства РФ «О мерах по противодействию терроризму» в учреждении утверждены и согласованы в территориальных органах МВД и ФСБ необходимые документы.

В процессе проведения занятий по обучению работников учреждения по вопросам гражданской обороны, предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций персонал учреждения обучен правилам выполнения антитеррористических мероприятий и поведению при угрозе или совершении теракта. Разработан методический материал для проведения образовательной деятельности с воспитанниками по вопросам противопожарной безопасности и антитеррористической защищенности.

В соответствии с требованиями нормативных документов по охране труда, Коллективным трудовым договором (Соглашение по охране труда) в учреждении проводится планомерная работа:

- создана комиссия по охране труда во главе с лицом, ответственным по вопросам охраны труда;
- приняты и утверждены инструкции по мерам безопасности для всех должностей работников;
- осуществляется контроль администрации за выполнением правил охраны труда при проведении образовательной деятельности и работ в учреждении.

В соответствии с Правилами противопожарного режима в РФ в учреждении организован и выполняется противопожарный режим. Два раза в год все работники учреждения проходят плановый инструктаж по мерам пожарной безопасности. Лица ответственные за пожарную безопасность прошли обучение по пожарно – техническому минимуму и получили соответствующие удостоверения.

Таким образом, созданные в дошкольном учреждении условия обеспечивают возможность комфортного и безопасного пребывания детей и персонала.

Сотрудничество

На современном этапе дошкольное образовательное учреждение должно стать открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды, осуществляющей взаимодействие с различными социальными группами, имеющими собственные интересы в сфере образования, реагирующей на меняющиеся индивидуальные и групповые образовательные потребности, предоставляющей широкий спектр образовательных услуг.

Современное дошкольное образовательное учреждение не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства.

Социальное партнёрство – это инструмент, с помощью которого представители различных субъектов, имеющих специфические интересы, организуют совместную деятельность.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество. Мы считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и научными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Взаимодействие ДОУ с социумом включает в себя следующие направления:

- работу с государственными структурами и органами местного самоуправления;
- взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры;
- взаимодействие с учреждениями здравоохранения;
- работу с семьями воспитанников детского сада.

Наше дошкольное учреждение сотрудничает, осуществляет совместную работу с органами местного самоуправления, Новосветским поселковым клубом, библиотекой, с Судакской городской больницей, а также с родителями (законными представителями) обучающихся.

Раздел № 6

Финансовые ресурсы МБДОУ и их использование

Оценка качества материально – технической базы

МБДОУ «Детский сад «Исток» пгт Новый Свет» городского округа Судак

Очевидно, что совершенствование образовательного процесса, повышение эффективности работы образовательного учреждения находятся в прямой зависимости от уровня развития материально-технической базы, ее соответствия требованиям ФГОС.

Развитие материально-технической и учебной базы с 01 июня 2024г. по 31 мая 2025 г. происходило из средств субвенции Республики Крым и средств, выделенных из местного бюджета.

п/п	Наименование	Цена (руб.)	Итого
1.	Для учебного-воспитательного процесса:		
1.1.	Методические и дидактические пособия (рабочая тетрадь, диагностические альбомы, журнал учета кружковой работы, журнал воспитателя,творческое развитие детей с ОВЗ и др.)	15 600,00	
1.2.	Большой детский деревянный манеж, детская кроватка, стул детский регулируемый, горшечница, горшок туалетный детский, стол квадратный регулируемый	74 570,00	258 275,85
1.3.	Стенды: Азбука Безопасности, стенд Информация, табличка Группа, Дорожная безопасность, Мойте руки,Безопасность дорожного движения и др.	45 610,00	
1.4.	МФУ	22 500,00	
1.5.	Канцелярия (бумага, рубки, краски акварельные, гуашь, пластилин, картон, карандаши цветные и др.)	99 995,85	
2.	Обеспечение безопасности:		
2.1.	Дезинфекция, акарицидная обработка, контроль акарицидной обработки	37 991,00	
2.2.	Услуги по диагностике огнетушителей	3 300,00	749 647,07
2.3.	Испытание и проверка внутреннего пожарного водопровода	11 700,00	
2.4.	Дооборудование системы оповещения ЧС	37 426,07	
2.5.	Охрана предприятия силами ЧОП	659 230,00	
3.	Для обеспечения хозяйственной деятельности:		
3.1.	Оплата услуг по обслуживанию АСП, СОУЭ, СПИ	84 490,00	
3.2.	Моющие средства перчатки рез., туалетная бумага, белизна, порошок стиральный и др.)	62 453,70	626 471,75
3.3.	Ремонт стиральной машины	2 500,00	

3.4.	Оплата за обслуживание сайта	6 000,00	
3.5.	Услуги по обслуживанию видеонаблюдения	21 805,73	
3.6.	Оплата услуг охраны с помощью тревожной кнопки	21 638,36	
3.7.	Обслуживание системы СКУД	43 541,16	
	Консультационные услуги по закупкам	60 000,00	
3.8.	Экспертиза технического состояния бытовой техники	3 500,00	
3.9.	Система охранной сигнализации	88 029,04	
3.10.	Обслуживание тревожной кнопки	4 951,00	
3.11.	Приобретение насоса топливного, насосный пресконтроль	9 610,00	
3.12.	Заправка картриджей, замена фотоовала	29 800,00	
3.13.	Лампы LED	11 011,00	
3.14.	Производственный контроль	20 490,00	
3.15.	Подготовка статистической отчетности за 2024 год	6 000,00	
3.16.	Банер «Год Защитника Отечества»	550,00	
3.17.	Холодильник с морозильником Beko	26 200,00	
3.18.	Ремонт СПС	12 356,42	
3.19.	Контейнер мусорный	26 000,00	
3.20.	Строительные материалы (защёлка, саморез универсальный и др.)	1 320,00	
3.21.	Мягкий инвентарь (халаты, полотенца)	30 000,00	
3.22.	Хозяйственные товары (водомер, кран шаровой и др.)	3 560,00	
3.23.	Приобретение тазов эмалированных, противень, лопатка кондитерская и др.	15 112,00	
3.24.	Диагностика генератора	18 432,00	
3.25.	Медикаменты (бинт, марля, пластырь бактерицидный и др.)	5 000,00	
3.26.	Метрологические услуги	6 500,00	
3.27.	Периодические издания «Крымская газета», «Санитарный вестник»	5 621,34	
3.28.	Проверка вентиляционных каналов	2 500,00	25 030,00
3.29.	Контур заземления	3 500,00	

3.30.	Опрессовка	2 500,00	
3.31.	Публикация в газете	16 530,00	
4.	На мероприятия по охране труда		
4.1.	Медицинские осмотры	26 400,00	
4.2.	Санитарный минимум	10 440,00	
4.3.	Обучение по охране труда	1 500,00	
5.	Обучение сотрудников:		
5.1.	Обучение специалиста по кадрам	8 000,00	
5.2.	Обучение по тех. эксплуатации генератора, обучение электрика, подготовка руководителя в области ГО и ЧС)	9 700,00	
5.3.	Обучение персонала по мерам профилактики гриппа	10 500,00	
5.4.	Обучение поваров	11 500,00	
6.	Затраты на питания:		
6.1.	Ежедневное четырехразовое питание детского сада, льготное питание	1 402 904,14	1 445 904,14
6.2.	Новогодние подарки	43 000,00	

Раздел № 7

Семья и дошкольное образовательное учреждение

2024 год проходил под лозунгом «Год Семьи».

Семья – самое главное в жизни человека, здесь формируются ценности, обретается любовь, взаимоуважение, забота и понимание. Она защищает нас от любых неурядиц, помогает справляться со всеми трудностями. Ради семьи хочется жить и добиваться высоких результатов. Это место, где тебя всегда поймут, выслушают и помогут.

В современных условиях детского сада трудно обойтись без поддержки родителей. Родители принимают активное участие в различных мероприятиях. Мы вместе стремимся, чтобы детям в группе было хорошо, уютно.

Наши родители дружно выходили на родительский субботник по облагораживанию участка.

С родителями и с детьми проводились общие родительские собрания на темы:

1. Начало нового учебного года (Взаимодействие семьи и детского сада как средство реализации ОП ДО (основные направления работы; Выдвижение кандидатур в Совет ОУ, общественную комиссию по контролю за организацией питания);

2. Наш сад. Наши дети. Наше будущее (Расширение контакта между педагогами и родителями (моделирование перспектив взаимодействия; Повышение педагогической культуры родителей в вопросах оздоровления детей);
3. Все дети от природы талантливы (Работа дошкольного учреждения и семьи по выявлению и развитию талантливых детей, основанная на принципах детской инициативы и справедливости; Родители делятся: Как воспитать и воспитывать любознательных и талантливых детей. Одаренные, талантливые, способные... перед вами!);
1. Итоговое родительское собрание (Итоги 2024-2025 учебного года. Организация жизнедеятельности детей в летний период.).

Групповые родительские собрания проводились согласно утвержденной Программы.

Подводя итоги года — «Года семьи 2024» хочется отметить, что главное внимание уделялось формированию у детей традиционных семейных ценностей: любви, верности, уважения, взаимопонимания и поддержки. Эти ценности составляют основу крепкой и счастливой семьи. А здоровая и крепкая семья — это основа стабильности и благополучия всего общества. Этот год был наполнен яркими событиями, радостными моментами и незабываемыми встречами! В течении всего года проводились групповые праздники, и увлекательные спортивные соревнования, и творческие конкурсы.

Кроме того, организовывались выставки, а также социальные акции, совместные образовательные проекты.

Было особенно приятно видеть, как родители и дети объединялись в творческом процессе! Мы провели мастер-классы, которые помогли укрепить связь между родителями и детьми, подарив много радости и вдохновения.

Физическая активность — это всегда хорошо! Мы организовали и спортивные мероприятия как для детей, так и для их родителей. Наши маленькие таланты проявили себя в полной мере на творческих конкурсах! Рисунки, стихи, песни и танцы — всё это стало неотъемлемой частью нашего Года Семьи.

В 2025 году родители также являлись активными участниками образовательного процесса. Уровни информированности, вовлеченности родителей деятельностью ДОО определены на основании проведения анкетирования и представлены в таблице.

Главной целью работы с родителями являлось создание единства образовательного пространства детства в дошкольном учреждении, обеспечивающее психологическое благополучие всем воспитанникам и социально-психологическую поддержку семьям и педагогам в реализации их воспитательных функций в условиях социального партнёрства.

В отчётный период была проведена работа по сбору информации по семьям «группы риска»: анкетирование родителей по выявлению социальных факторов семейного воспитания, изучение взаимоотношений между взрослыми и детьми (тест родительского отношения

А.Н.Волкова), составление социальных паспортов групп (все возрастные группы), оформление паспорта детского сада.

В течение учебного года велась совместная работа с отделом опеки и попечительства, Центром социальной помощи семье и детям: оказание необходимой консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим) по вопросам защиты прав детей, информирование отдела опеки и попечительства об опекаемых детях, при необходимости совместное обследование жилищно-бытовых условий детей. Также проводилась индивидуальная и групповая консультативная работа с родителями и педагогами с целью повышения роли семьи в социализации личности ребенка, контроля за детско-родительскими отношениями, профилактики пренебрежительного или жестокого отношения к детям, формирования установок толерантного сознания.

С учетом эпидемиологических мер, массовые мероприятия были ограничены в этом учебном году, родительские собрания проводились в случае крайней необходимости на свежем воздухе с соблюдением масочного и дистанционного режимов. Консультативная, просветительская работа осуществлялась либо в индивидуальном порядке, либо в дистанционном режиме с использованием интернет-ресурсов (темы: «Адаптация детей к новым жизненным условиям. Можно, нельзя, надо», «Ребенок капризничает, почему?», «Ребенок и телевизор», «Прививаем навыки самостоятельности», «Роль совместного отдыха детей и родителей», «Воспитываем добротой», «Роль семьи в развитии речи ребенка», «Готов ли ваш ребенок идти в школу?»; анкетирование родителей (законных представителей), беседа-размышление «Жестокое обращение. Что это?», «Искусство наказывать и прощать».

В рамках внутреннего мониторинга качества образования в детском саду было организовано анкетирование

Участники: педагогические работники, родители детей муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Исток» посёлка городского типа Новый Свет городского округа Судак.

Основная цель анкетирования: выявить степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг

В анкетировании приняло участие 51 человек, что составило 100% от числа респондентов. Родителям предлагалось оценить работу дошкольного образовательного учреждения по 8 предложенным параметрам.

№	Вопросы	«Да» %	«Нет» %	«Затрудняюсь ответить» %
1	С удовольствием ли Ваш ребёнок посещает детский сад	100	0	0

2	Удовлетворены ли вы качеством организации воспитательно - образовательного процесса в вашей группе: - организацией питания	95	3	2
2.1.	- Непосредственно образовательной деятельностью с детьми (занятия)	95	0	5
2.2.	- проведением прогулок	96	0	4
2.3.	- дополнительным образованием (работой кружков)	95	0	5
3	Удовлетворены ли Вы санитарно – гигиеническими условиями в ДОУ?	95	3	2
4	Удовлетворены ли Вы состоянием материально – технической базы ДОУ?	95	0	5
5	Достаточно ли оборудованы игровые зоны для всестороннего развития детей (художественно – эстетическая, физкультурно – оздоровительная, познавательная, речевая и социальная)?	95	0	5
6	Удовлетворены ли Вы профессионализмом педагогов?	98	0	2
7	Имеете ли возможность получить конкретный совет или рекомендации по вопросам развития и воспитания вашего ребёнка (психолога – педагогическое сопровождение)?	95	0	5
8	Достаточно ли внимания получает Ваш ребёнок в детском саду?	98	0	2

По итогам анкетирования родителей можно сделать следующие выводы:

- ребёнок с удовольствием посещает детский сад (100%), родители удовлетворены профессионализмом педагогов (98%), ребёнок получает достаточно внимания в детском саду (98%) проведением прогулок (96%), организацией питания (95%), непосредственно образовательной деятельностью с детьми (95%), и удовлетворены санитарно – гигиеническими условиями в ДОУ (95%).

- на достаточном уровне родители удовлетворены дополнительным образованием (95%), состоянием материально – технической базы ДОУ (95%), психолога – педагогическим сопровождением (95%), оборудованием игровых зон для всестороннего развития детей (95%).

В среднем удовлетворённость родителей качеством образования составила - 96 %.

Исходя из результатов исследования, можно говорить и о том, что большинство воспитанников с удовольствием посещают детский сад «Исток».

Таким образом, работа, запланированная на 2024-2025 учебный год была направлена на взаимодействие семьи и детского сада, и как следствие способствовала нормализации внутрисемейных отношений, формированию культуры всех участников воспитательно – образовательного процесса, создавая благоприятные условия для самореализации и повышение потенциала каждой семьи.

Раздел № 8

Проблемы, планы и перспективы развития

По результатам общественного обсуждения, решено:

- признать проделанную работу в 2024– 2025 учебном году на удовлетворительном уровне;
- все обучающиеся получают доступное качественное образование;
- программный материал выполнен в полном объеме;
- продолжается реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- преподавание ведется с использованием современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используются современное компьютерное оборудование;
- материально-техническая база постоянно пополняется современным технологическим оборудованием;
- результаты опроса родительской общественности свидетельствуют о том, что родители удовлетворены благоприятной атмосферой, способствующей развитию и комфорtnому состоянию ребенка, сохранению его здоровья. Уровень удовлетворенности родителей обучающихся – 96%.

За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, которые выделились в процессе работы, над которыми необходимо работать. По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший учебный год с учетом направлений программы развития, с учетом направлений программы развития детского сада и изменений законодательства, необходимо сформулировать **цели и задачи на будущий 2025-2026 учебный год:**

Цели:

1. Повысить качество реализации образовательной программы дошкольного образования, в том числе обеспечить условия, которые способствуют участию воспитанников в событиях Года защитника Отечества.

2. Модернизировать перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательной программы дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в дошкольной организации
3. Обеспечить педагогическое просвещение родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольную образовательную организацию.

Задачи: Для достижения намеченных целей необходимо выполнить:

- обеспечить методическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- создать условия для подготовки коллективных и индивидуальных просветительских мероприятий для родителей (законных представителей) воспитанников дошкольной организации, ответов на вопросы родителей о воспитании и развитии детей, подобрать оптимальные формы просвещения;
- организовать мониторинг и модернизацию материально-технического обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников и реализации воспитательных мероприятий;
- совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня педагогических работников;
- совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности;
- повысить качество управления МБДОУ.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД "ИСТОК" ПОСЕЛКА ГОРОДСКОГО ТИПА
НОВЫЙ СВЕТ" ГОРОДСКОГО ОКРУГА СУДАК, Галянт Оксана Васильевна,
Заведующий**

25.08.25 11:27 (MSK)

Сертификат 6BB81111A75674B4A376FCFFC077D93B